

O IMPACTO PROSPECTIVO DA PUBLICAÇÃO DO MANUAL SOBRE CIRURGIA GERAL E TRAUMA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Caroline T Garcia, Ana Rhara B S O Lima, Ana Paula A Dinho, Carla P Bomfim, Mario P Gimenez

Palavra Chave: Cirurgia Geral e Trauma; Manual; Liga Acadêmica; Leitores.

INTRODUÇÃO

A capacidade de aprendizagem é divergente entre os indivíduos, ainda que considerando as mesmas circunstâncias de ensino, pois a autoconstrução do conhecimento será apropriada de acordo com as impressões pessoais. Segundo a Taxonomia de Bloom, a cognição é um processo de domínio do conteúdo, simples ao complexo, apresentando flexibilidade pela interpolação dos níveis de complexidade na assimilação das informações. O processo de obtenção do conhecimento é racional, não mímico, no qual, pela busca ativa, permite melhor retenção do saber. A publicação de um artigo torna público novas descobertas, atualizações e análise de dados científicos expressos na sociedade. Ter uma publicação própria enriquece o currículo e traz reconhecimento acadêmico à instituição. Pela estrutura do processo cognitivo de Bloom, e com o objetivo de aprimorar os estudos, durante a construção do Manual os escritores transitaram nos objetivos: Lembrar, Entender, Aplicar e Analisar.

METODOLOGIA

Estudo prospectivo da experiência na construção e uso do manual, realizado com 125 estudantes durante duas semanas em 2021. Para a obtenção dos dados, foi usado um questionário via Google Forms aos escritores do manual, anonimamente e online, e um questionário divergente aos leitores, sem conflitos de interesse.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Díaz F. O processo de aprendizagem e seus transtornos. Bahia: EDUFBA 2011. 396 p.

Ferraz AP, Belhot RV. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. SciELO. 2010.17(2):421-431

Asnake, M. 2015. A importância da publicação científica para o desenvolvimento da saúde pública. Ciência & Saúde Coletiva, 20, 1972

RESULTADOS

A amostra foi de 125 pessoas, escritores e leitores acadêmicos de medicina, do total, 71,2% mulheres e 51,2% com metade do curso incompleto. A moda de idade é de 18-25 anos. Os autores são 10 ao todo, dentre os quais 90% possuem interesse na área de cirurgia ou trauma e metade referiu ter nem pouco nem muito domínio teórico prévio, mas posteriormente ao manual, 60% relataram muito conhecimento, na qual 70% relatam esse processo de aprender mais eficiente, e 90% referem muita importância da apresentação de aulas aos ligantes. Todos declaram a importância do manual no currículo. 61,9% dos leitores querem seguir a carreira na área e 74,3% gostariam de realizar os cursos adicionais. Destes, 55,1% consideram que o manual será muito útil e 51,7% consideram o fácil acesso do discente e ligante importante. 63,7% dos leitores relatam linguagem didática e elucidativa como um ponto positivo. 89,4% comprariam o manual e 61,1% o prefeririam físico.

CONCLUSÕES

É possível concluir que, para a maioria dos escritores, a publicação do material é de grande relevância devido à obtenção de conhecimento e incentivo científico. Para a maioria dos leitores, a publicação do manual é de grande relevância pela melhor compreensão do conhecimento por linguagem mais didática e elucidativa.