



O MAIOR EVENTO DO MUNDO
SOBRE IMUNIZAÇÕES

ALFABETIZAÇÃO VACINAL EM UMA COMUNIDADE ACADÊMICA DO RECÔNCAVO DA BAHIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

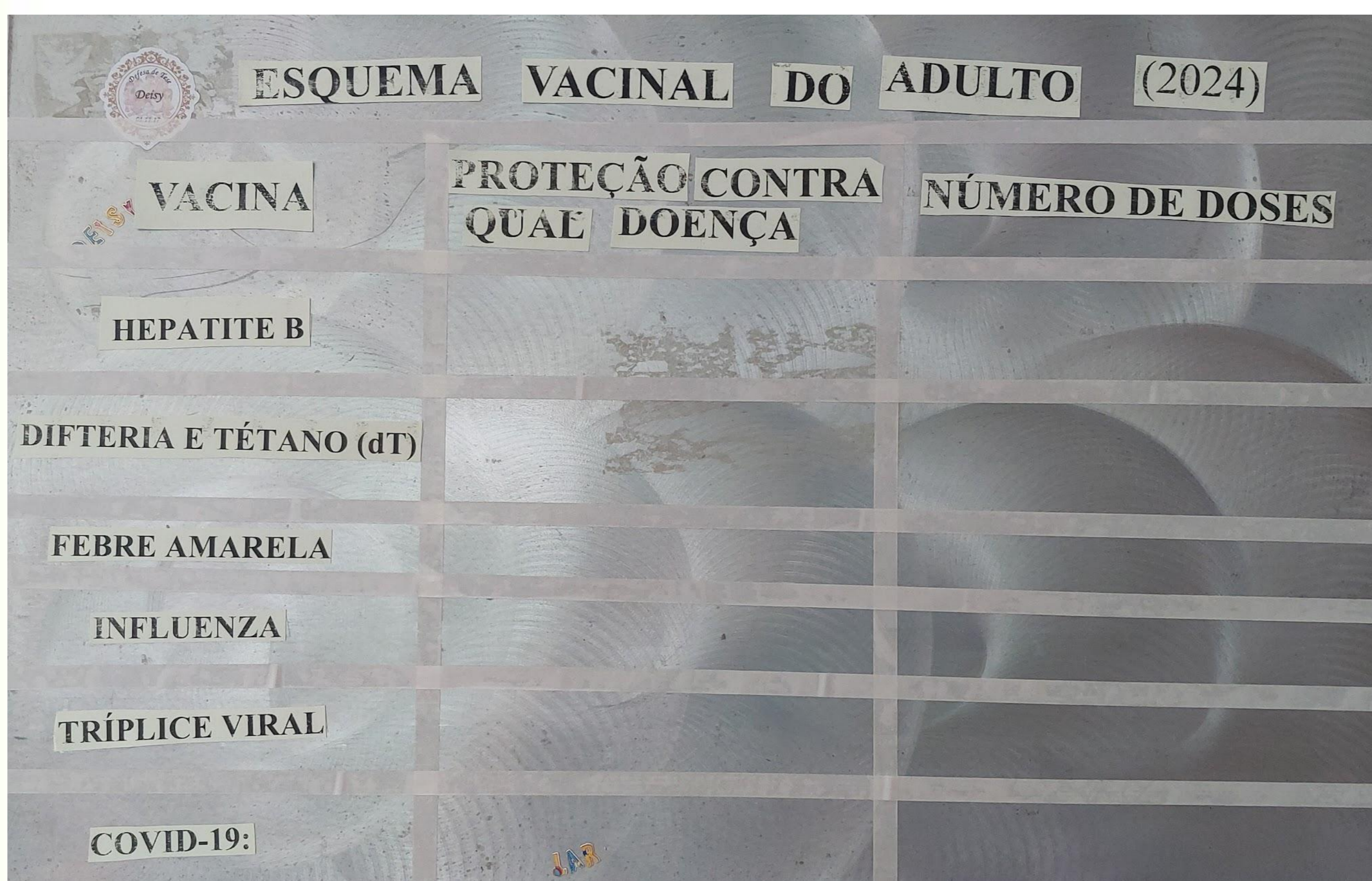
Fernanda de Oliveira Souza¹; Suellen Bittencourt da Silva¹; Maria Luiza Oliveira Souza¹; Deisy Vital de Melo¹
¹ Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Introdução

A alfabetização vacinal caracteriza-se como uma técnica eficaz, considerando tratar-se de um processo de trocar informações sobre vacinas, construir comunicação e aumentar o engajamento das pessoas sobre vacinas (BADUA et al., 2022). As vacinas são fundamentais para a prevenção e controle de muitas doenças transmissíveis, salvam milhões de vidas todos os anos e, portanto, sustentam a segurança sanitária global (WHO, 2024). Entretanto, ainda há uma proporção significativa de acadêmicos da área de saúde com esquema vacinal incompleto, o que indica a necessidade de conscientização e incentivo à vacinação entre essa população (BORBA; ALEGRANCI, 2023).

Material e Método

A atividade foi realizada duas vezes, em 2022 e 2024, no evento denominado “Recôncavo Saúde”, no Centro de Ciências da Saúde (CCS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Santo Antônio de Jesus/BA. Foi realizada uma dinâmica no formato sala de espera, com foco no calendário vacinal do adulto. Fixamos um mural de metal contendo as seguintes informações: nome da vacina, proteção contra qual doença e número de doses. Assim, a tarefa dos participantes era preencher as lacunas com os ímãs etiquetados com o nome da doença e o número de doses, devendo ser preenchido no tempo de 2 minutos. Os vencedores ganhavam uma guloseima como brinde, um feedback dos acertos e erros de acordo com as normativas vigentes do ministério da saúde. Essa atividade funcionou como sala de espera e depois, o participante seguia para sala de vacinação, onde estavam sendo ofertadas vacinas contra Covid-19 e Influenza.



Resultados

A comunidade acadêmica tinha dúvidas de algumas vacinas presentes no calendário vacinal do adulto

Estimulou-se o aprendizado

Sensibilização acerca da importância das vacinas

Atualização do esquema vacinal

Discussão

Revisão integrativa da literatura concluiu que existem fortes evidências sobre a eficácia de dinâmicas na educação em saúde em relação à promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos, no quesito de aprendizagem e aspectos comportamentais após a intervenção (COSCRATO; PINA; MELLO, 2010). Ainda assim, a utilização de jogos interativos proporciona um aprendizado mais lúdico através da troca de experiências, facilitando a socialização e a reflexão da cultura dos cuidados relacionados à saúde atrelado com a prevenção de doenças (CARVALHO et al, 2021). Além disso, a utilização de jogos no ambiente acadêmico enriquece a experiência educativa (QUEIROZ; SANTANNA, 2024).

Conclusão

A experiência possibilitou promover alfabetização vacinal e sensibilização da comunidade acadêmica do CCS-UFRB para a importância da vacinação. Além de favorecer multiplicadores de conhecimento e a consciência ética da vacinação dos trabalhadores da saúde ainda na formação acadêmica.

Referências Bibliográficas

- BADUA, A. R. et al. Vaccine literacy: A concept analysis. *International Journal Of Mental Health Nursing*, [S.I.], v. 31, n. 4, p. 857-867, 2022.
- BORBA, M. D.; ALEGRANCI, P. Situação vacinal de adultos jovens que cursam o ensino superior na área da saúde. *Scientific Electronic Archives*, [S.I.], v. 16, n. 10, 2023.
- BRASIL. *Instrução normativa do calendário nacional de vacinação - 2024*. Brasília: Ministério da Saúde, 2024.
- CARVALHO et al. *Tecnologia educacional: A enfermagem e os jogos educativos na educação em saúde*. Rio de Janeiro: Research, Society and Development, 2021.
- COSCRATO, G.; PINA, J. C.; MELLO, D. F. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. *Acta Paulista de Enfermagem*, [S.I.], v. 23, n. 2, p. 257-263, 2010.
- QUEIROZ, J. B.; SANT'ANNA, T. F. Momento lúdico: um experimento que traz o lúdico ao ensino acadêmico. *Revista Apotheke*, [S.I.], v. 9, n. 3, p. 111-123, 2024.
- WHO. Immunization agenda 2030: a global strategy to leave no one behind. *Vaccine*, [S.I.], v. 42, 2024.

APOIO:

