

PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA SOBRE A INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO COMO OUVINTE EM CURSOS DE TRAUMA E EMERGÊNCIA (ACLS, PHTLS, ATLS, AMLS) NO APRENDIZADO TEÓRICO-PRÁTICO DA ÁREA DE EMERGÊNCIAS MÉDICAS

Stella Barbanti Zancheta ¹, Luana Maria Moura Ferreira ², Gabriel Magalhães Santos ², Geysa Vieira Marinho ², Letícia Costa Vasconcelos ², Arianny Vitória Rocha Alves ², Mariana Oliveira Veloso ², Daniel Souza Lima ³

¹ Autor Principal (stellazancheta@alu.ufc.br), Universidade Federal do Ceará ; ² Co- Autores ; ³ Orientador, Instituto Doutor José Frota



Objetivos

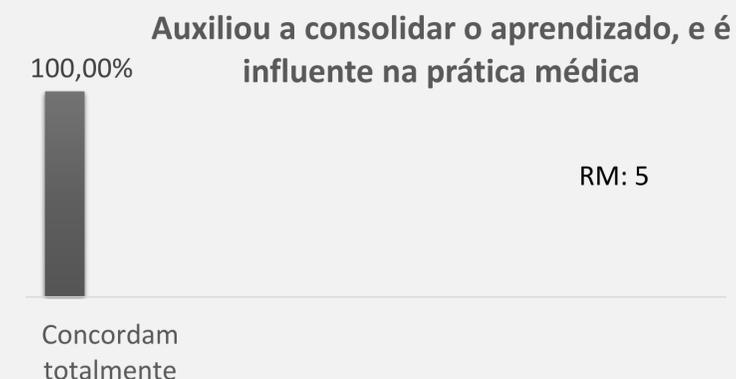
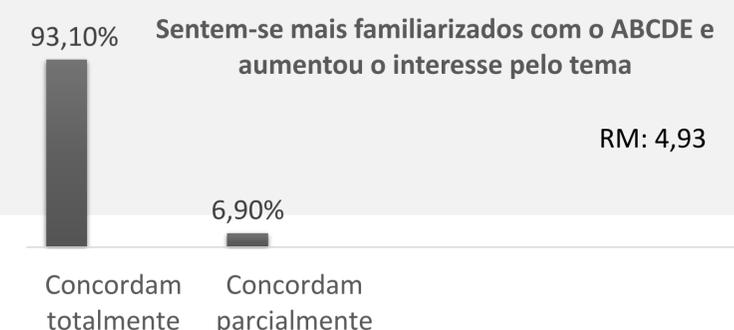
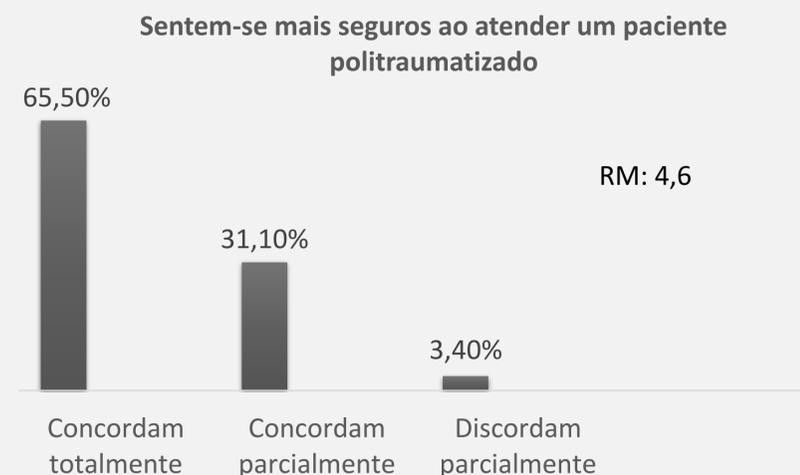
O presente estudo visa analisar a percepção de acadêmicos de Medicina sobre a influência da participação como ouvinte em cursos de Trauma e Emergência (ACLS, PHTLS, ATLS, AMLS) no aprendizado teórico-prático.

Metodologia

Trata-se de um estudo de caráter quantitativo que utilizou como base de dados as respostas a um formulário baseado na Escala de Likert com 6 perguntas fechadas. Desse modo, a cada pergunta foi atribuído um valor numérico e uma frase categórica: concordo totalmente (5), concordo parcialmente (4), indiferente (3), discordo parcialmente (2) e discordo totalmente (1).

Os participantes da pesquisa eram estudantes membros de Ligas Acadêmicas de Trauma e/ou Emergência que participam constantemente dos cursos ACLS, PHTLS, ATLS e AMLS na qualidade de ouvinte

Resultados



Conclusões

Em vista dos dados registrados, é possível observar que a participação dos acadêmicos como ouvintes, nos cursos em questão, gera impactos positivos na formação acadêmica, refletindo no desenvolvimento de habilidades práticas, além da aquisição e aprimoramento de conhecimentos nas áreas de trauma e emergência, sendo, dessa forma, um importante meio de fortalecer e incentivar a aprendizagem desses temas no meio médico.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ